

Утверждаю
Заведующий Т.В. Гулькова

Занятия кружка проводятся с сентября по май 1 раз в неделю (10-15 мин) среда, в вечернее время.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	цели	Вид деятельности	Образовательные области	Материал и оборудование
сентябрь	«Свойства песка»	Познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лопатки, формочки, ситечки, ведерки, вода.
Сентябрь	«Чудесный мешочек»	Познакомить с органами чувств и их назначением	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Деревянные кубик, кирпичик, шарик
сентябрь	«Поиграем с солнышком»	Определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени)	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Два зонтика черного и голубого цвета

сентябрь	«Почему осенью бывает грязно.»	Познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду	Познавательное исследование, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лупы «Сыщиков», ситечки, песок, почва, глина.
Октябрь	«Шарики - купарики»	Учатся угадывать, какие шарики будут держаться на воде, а какие потонут.	Познавательное исследование, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Шарики пластмассовые, резиновые, деревянные, металлические, из бумаги, ваты.
Октябрь	«Волшебная вода»	Развивать представления о свойствах воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)	Познавательное исследование, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	3 прозрачные баночки с водой, 7-8 деревянных и металлических предметов; миски с солью, сахаром, песком; 3 ложки
октябрь	«Поиграем с ветерком»	Продолжать знакомить с разной силой потока воздуха, развивать дыхание, смекалку, наблюдательность.	Познавательное исследование, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Ванночка с водой, кораблик из пенопласта, салфетка из ткани, лист бумаги, карандаши на каждого ребенка.
Октябрь	Что в пакете?	Обнаружить воздух в окружающем пространстве	Познавательное исследование, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Полиэтиленовые пакеты на каждого ребенка, лупы «сыщиков»

Ноябрь 1-я нед	Луч света «Что в коробке»	познакомить со значением света, с источниками света (фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Фонарики (по количеству детей) коробка из плотного картона, древесина, пластмасса, ткань, полиэтилен, стекло и др.
Ноябрь 2-я нед	«Волшебные дощечки»	определить с помощью пальцев форму, структуру поверхности.	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	брусочки из различных материалов : дерево , пластмасса , металл , пенопласт
Ноябрь 3-я нед	«Чудесный мешочек» Теплый-холодный	Продолжать знакомить детей с определением температуры твердых предметов осязательным способом .	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Металлические и деревянные предметы, большой ящик (с круглым отверстием сверху)
Ноябрь 4-я нед.	«Найди по звуку»	Научить определять и различать по издаваемому звуку предмет.	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Ширма, бумага, кувшин с водой, стакан, металлическая пластина, дощечка
Декабрь 1-я нед.	Металлическая история	Познакомить детей со свойствами металла (тяжелый, холодный, прочный, тонет в воде); продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий эксперименталь	Познавательная, коммуникативная, игровая.	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лупы «сыщиков», коробка с металлическими предметами: детали конструктора разной формы, ложка, посуда, игрушка; емкость с водой

		<i>ного характера; развивать наблюдательность.</i>			
<i>Декабрь 2-я нед.</i>	<i>Магнит («Движение машинок»)</i>	<i>Познакомить детей со свойствами магнита; развивать наблюдательность</i>	<i>Познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая.</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное развитие.</i>	<i>Магнит, металлические машины</i>
<i>Декабрь 3-я нед.</i>	<i>«Легкий - тяжелый»</i>	<i>Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу(легкие- тяжелые)</i>	<i>Познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая.</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное развитие.</i>	<i>Перышко, металлический шарик, бумага, резина, стекло, емкость с водой</i>
<i>Декабрь 4-я нед</i>	<i>«Окрашивание воды»</i>	<i>Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).</i>	<i>Познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая.</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное развитие.</i>	<i>Прозрачные стаканчики с водой, краски, кисточки,</i>
<i>Январь 2-я нед.</i>	<i>«Изготовление цветных льдинок»</i>	<i>Продолжать знакомить детей с одним из состояний воды (лед); учить устанавливать взаимосвязь воды и льда. познакомить со свойствами воды (превращается в лед при низких температурах</i>	<i>Познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая.</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально- коммуникативное развитие.</i>	<i>Прозрачные стаканчики с водой, краски, кисточки, формы для замораживания льда.</i>

январь	«Снег. Какой он?»	Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).	Познавательная, коммуникативная, художественная	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Лупы «сыщиков»,
январь	Смешивание красок	Познакомить со смешиванием красок желтой и синей	Познавательная, коммуникативная, художественная	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Палитра с желтой и синей краской, кисточка, альбомный лист, «Цветная сказка»
февраль	Игры с воздушным шариком соломинкой	Познакомить детей со свойствами дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть.	Познавательная, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Прозрачные стаканчики с водой, соломинки, два воздушных шара (один надут слабо-мягкий, другой надут сильно-упругий)
февраль	Плавают-тонут	Познакомить детей со свойствами учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)	Познавательная, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Детали конструктора разной формы, ложка, посуда, игрушка, емкость с водой.
февраль	Где быстрее растает лёд?	Познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности	Познавательная, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лупы «сыщиков», две замороженные формочки со льдом (с пуговицами внутри)
февраль	Бумага, ее качества и свойства»	Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства	Познавательная, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лупы «сыщиков», бумага разной фактуры, емкость с водой, ножницы.

		<i>(мнется, рвется, режется, горит).</i>			
<i>мар т</i>	<i>Ткань, ее качества и свойства .</i>	<i>Учить узнавать вещи из ткани.. Определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит)</i>	<i>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.</i>	<i>лупы «Сыщиков», шкатулка с тканью разной фактуры, емкость с водой.</i>
<i>мар т</i>	<i>Модный спор</i>	<i>Обобщить знания предметов о свойствах бумаги и ткани, выделить похожие и отличительные особенности.</i>	<i>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.</i>	<i>Персонажи в одежде из бумаги и ткани, лоскутки ткани(х/б), бумага, емкость для воды, лупы «сыщиков»</i>
<i>мар т</i>	<i>Поплывет -не поплывет</i>	<i>Развивать представление о весе предметов.</i>	<i>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Емкость с водой, бумажный и деревянный кораблики</i>
<i>мар т</i>	<i>Древесина, ее качества и свойства</i>	<i>Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины.. Определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в</i>	<i>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.</i>	<i>Дощечки, кирпичики, брусочки, емкость с водой, карандаш, резак</i>
<i>апрель</i>	<i>«Посадка лука»»</i>	<i>Уточнить представления о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений. Узнать где лучше растет в воде или земле?</i>	<i>Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая</i>	<i>Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Луковицы, банка с водой, горшок с землей</i>

апрель	«Живая вода»	Продолжать знакомить детей со значением воды для роста растений; формировать умение выявлять отношения между объектами окружающего мира	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Лупы, ваза с водой, ветка дерева, лейка, палочка для рыхления земли.
апрель	Мыльные чудеса	Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами мыла растворенного в воде	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Две широкие емкости с водой, жидкое мыло, флакончики от мыльных пузырей
апрель	«Здравствуй, солнечный зайчик»	Дать представление о том, что «солнечный зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Зеркальце на каждого ребенка

май	Спрячь пуговку	Способствовать накоплению представлений о свойствах воды (жидкая, прозрачная, бесцветная), вода имеет цвет	Познаватель но-исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.	Пуговицы разного цвета, формы, емкости с водой, лупы «Сыщиков», емкость с подкрашенной
май	Сравнение песка и почвы	Познакомить со свойствами песка, почвы	Познаватель но-исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	лупы «Сыщиков», почва, песок в емкости
май	Такая полезная вода!	Обобщить знания детей о свойствах воды. Выявить новое свойство- вода может склеивать бумагу	Познаватель но-исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	Емкость с водой, листы бумаги квадратной формы (по два на каждого ребенка)
май	Пирожки для Мишки.	Расширять знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться, сравнивать, делать выводы	Познаватель но-исследовательская, коммуникативная, игровая	Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие	лупы «Сыщиков», формочки, совочки, емкость с водой, лейки.