

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша»
(ГБДОУ НАО Детский сад с. Нижняя Пеша»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Т.В. Гулькова
5 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя
Пеша»**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша» (ГБДОУ НАО Детский сад с. Нижняя Пеша»)
Руководитель	Гулькова Татьяна Владиславовна
Адрес организации	166730, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Нижняя Пеша, ул. Советская д.2.
Телефон, факс	881857- 24-276; 881857 -24-248
Адрес электронной почты	Peshadetsad35@mail.ru
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 20.03.2015 № 33, серия 83 ЛО1 № 0000036

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1375,3кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 913 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 58 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – по 15 детей ;
- 1 младшая группа – 14 детей;
- 1 средняя- старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий через WhatsApp,

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	89%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	23%
Два ребенка	21	38%
Три ребенка и более	22	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и экспериментальной деятельности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Флорики</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
1.2	<i>Штриховка</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	<i>Экспериментальная деятельность</i>						
2.1	<i>Экспериментик</i>	<i>кружок</i>	<i>3-4года</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива,, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	25,0	36	62,0	7	12,0	58	87,9
Качество освоения образовательных областей	25	43,1	26	44,8	7	12,0	58	88,0

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МО Пешский сельский совет, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальную сеть. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году (с января по декабрь)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина по произведениям А.Л.Барто	Региональный	2021	Дети младшей группы	Победитель, Призеры, Дипломы, Сертификаты
Викторина « Мир вокруг нас»	Региональный	2021	Дети младшей группы	Диплом Победителя
Конкурс рисунков «Добрый мир глазами детей»	Региональный	апрель	участника	Призер 3 место

Акция «Дети Ненецкого автономного округа рисуют Победу»	Региональный	май	2 участника	Благодарность участник
Конкурс рисунка «Я живу у северной реки»	Региональный	2021 ноябрь	3 участника	сертификат участника (3 участника)
Конкурс «Моя Родина 2021»	Всероссийский	2021	Дети младшей, старшей группы	2,1 Место по Северо-Западному федеральному округу.
Творческий конкурс рисунков	Всероссийский	16.05.2021	1 участник	Диплом I степени
Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Всероссийский	10.12.21	1 участник	Диплом
Творческий конкурс «Удивительная аппликация»	Всероссийский	19.12.21	1 участник	Диплом
Творческий конкурс декоративно-прикладного творчества	Всероссийский	18.12.21	1 участник	Диплом I степени
Конкурс чтецов «Стихи любимым и родным...»	Всероссийский	17.02.2021 – 15.03.2021	1 участник	Диплом – 3 место
«Разноцветные деревья»	Всероссийский	Ноябрь 2021 год	1 участник	Диплом лауреата 1 степ.
«Танцует осень свой прощальный вальс»	Всероссийский	Ноябрь 2021 года	2 участника	Диплом 2 степ и 3 степени.
Конкурс «Правила дорожные-друзья надёжные»	Всероссийский	2021	Дети младшей группы	Диплом 3 степени
«Разноцветные деревья»	Всероссийский	Ноябрь 2021 год	1 участник	Диплом лауреата 1 степ.
Конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием "Осенняя фантазия"	Всероссийский	Ноябрь 2021	Дети старшей группы	(лауреат 1 степени)
Конкурс детского творчества «Мы гордимся Великой Победой»	Федеральный	2021 май	1 участник	Диплом победителя 2 степени
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...»	Федеральный	2021 октябрь	3 участника	диплом победителя 1 степени (3 участника)

Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы»	Федеральный	2021 ноябрь	6 участников	диплом лауреата 1 степени (1участник)диплом лауреата2 степени (5участников)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика елочных игрушек»	Федеральный	2021 декабрь	2 участника	диплом лауреата 2 степени (2участника)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год шагает по планете»	Федеральный	2021 декабрь	1участник	диплом лауреата 1 степени (1участник)
ССИТ Конкурс рисунков «Рисуй, вайй в июне 2021-го»	Всероссийский	июнь	3 участника	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Конкурс рисунков номинация «Расцвела салютами победа!»	Всероссийский	2021 май	2 участника	Победитель. 3 место
Конкурс рисунков номинация «Как хорошо на свете без войны!»	Всероссийский	май	1 участник	Победитель. 3 место
Фото –конкурс «Ёлка super»	муниципальный	2021	Младшая группа.	Благодарность
«Светлое чудо Пасхи»	Межмуниципальный	Май 2021 год	Младшая группа 14 человек	Благодарность
« Светлое чудо Пасхи»	Межмуниципальный	Май 2021 год	Подготовительная группа 12 человек	Благодарность
Конкурс рисунков «Добрый мир глазами детей»	Муниципальный	15.03.2021	2 участника	Победитель . 2 место
Конкурс – акция «Дети НАО рисуют Победу»	Муниципальный	01.04.2021	2 участника	Благодарность
Конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»	Муниципальный	17.03. 2021	3 участника	Диплом -1 место Диплом 3 место Диплом - участник

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году (с января по декабрь)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

конкурс -выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Окружной	Декабрь	Ардеева С.П.	Диплом 3 место
«Большой этнографический диктант -2021»	Всероссийский		Ардеева С.П.	Сертификат участника
Конкурс рисунков номинация «Расцвела салютами победа!»	Международный	Май	Ардеева С.П.	Диплом за подготовку участников
Система добровольной сертификации ССИТ	Всероссийский		Ардеева С.П.	Серебряный сертификат
Выставка творческих работ «Светлое чудо пасхи!»	Пешский ЦДК	Апрель	Ардеева С.П.	Благодарность за участие в выставке
Турнир среди организаций села «Не слабое звено»	Пешский ЦДК	Май	Ардеева С.П. Ануфриева Е.М. Беляева О.Г. Бойкова Н.В.	Участник команды Победители
конкурс «Правила дорожные – друзья надёжные»	Всероссийский	2021	Ануфриева Е.М.	Благодарственное письмо
Конкурс –выставка Оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Региональный	2021	Ануфриева Е.М	Благодарственное письмо
заочный конкурс «Я – воспитатель»	Региональный	2021	Ануфриева Е.М	Диплом призер (3 место)
конкурс «Правила дорожные – друзья надёжные»	Всероссийский	2021	Ануфриева Е.М	Благодарственное письмо
КВИЗ «Добрым делом славиться село»	Муниципальный	2021	Ануфриева Е.М. (участник команды)	Грамота за активное участие в КВИЗЕ
Конкурс – выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии».	Окружной	Январь, 2021 г.	Апицына Л.А.	Благодарственное письмо
Мастер-класс «Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста»	Всероссийский	27.04.2021	Беляева О.Г.	Сертификат
Викторина «Педагогическая эрудиция»	Всероссийский	24.04.2021	Беляева О.Г.	Диплом 1 место

Конференция «ИКТ в деятельности педагога ДОО»	Всероссийский	25.04.2021	Беляева О.Г	Сертификат
Конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	25.04.2021	Беляева О.Г	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	26.04.2021	Беляева О.Г	Сертификат
Творческий конкурс	Всероссийский	29.04.2021	Беляева О.Г	Диплом I степени
Творческий конкурс	Всероссийский	29.04.2021	Беляева О.Г	Диплом I степени
Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	8.05.2021	Беляева О.Г	Сертификат
Конкурс народных промыслов, ремесел декоративно-прикладного творчества "Мел манзарана"	Региональный	ноябрь	Григорьева А.А.	участие
Выставка декоративно-прикладного творчества "Золотые руки"	Межмуниципальный	ноябрь	Григорьева А.А.	участие
Конкурс развивающих игр "От идеи до реализации"	Всероссийский	сентябрь	Григорьева А.А.	(диплом 3 степени)
« Зимние фантазии»	Окружной	Январь 2021 г.	Окладникова В.А.	Благодарственное письмо
« Красна Пасха»	Межмуниципальный	Май 2021 г.	Окладникова В.А.	Благодарность
« Осенние фантазии»	Межмуниципальный	Сентябрь 2021г.	Окладникова В.А.	диплом
Мастер – класс» Мастерская Деда Мороза	Межмуниципальный	Декабрь 2021 г.	Окладникова В.А.	Сертификат
Конкурс рисунков «Я живу у северной реки»	Региональный	2021 ноябрь	Федотова М.А.	Диплом наставнику
Творческий конкурс « нам осень рассылает телеграммы...»	Федеральный	2021 октябрь	Федотова М.А.	Диплом куратора Благодарность

Всероссийский творческий конкурс «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Федеральный	2021 декабрь	Федотова М.А.	Диплом лауреата 1 степени
---	-------------	--------------	---------------	---------------------------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

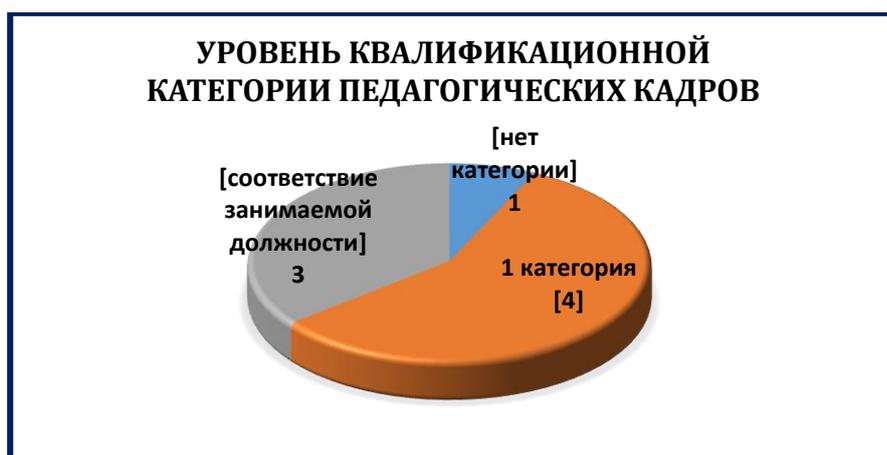
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

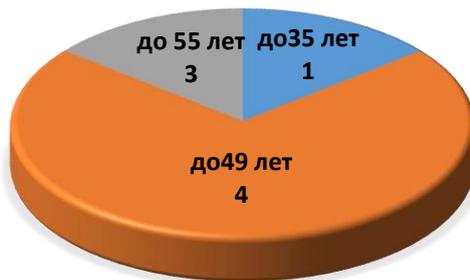
Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада



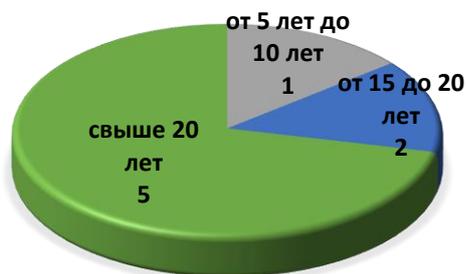
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТУ



ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ РАБОТЫ



В 2021 году два педагога Детского сада приняли участие:

- в заочном Региональном конкурсе « Я воспитатель»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ИЗО – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт покрасили стены во всех помещениях детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали неплохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

По мнению большинства родителей (законных представителей)

- 100%,- удовлетворены графиком работы учреждения;
- 100% - удовлетворены оказываемой услугой в сфере образования;
- 99% - удовлетворены оказываемой услугой в сфере присмотра и ухода.
- 100%- оценили по 5-ти бальной шкале работу учреждения на -5;
- 100% - написали что ребенку в группе ДОО комфортно, уютно, нравится;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	58

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	58 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2 /3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2 /3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/ 25,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	2 человек-

	образование педагогической направленности (профиля)		14,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 / 75,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 / 75,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	4 человек – 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/ %	9 – 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 X 13,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	807кв.м 14.9 кв.м. на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.