

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша»**

РАССМОТРЕНО: Педагогическим советом ГБДОУ НАО «Детский сад с.Нижняя Пеша» «30» мая 2017 г. Протокол № 4	ПРИНЯТО: СТК ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша» «25» мая 2017 г. Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий _____ Т.В. Гулькова ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша» Приказ № 35-о от «30» мая 2017 г.
--	---	---

**ПРОГРАММА
развития государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша»
на 2017-2021 годы (с внесенными изменениями с 2019-2023 годы)**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
Департамента образования,
Культуры и спорта
Ненецкого автономного округа –
Начальник управления образования



Л.А. Храпова

с. Нижняя Пеша
2019 г.

Содержание

Паспорт программы развития на 2017 – 2023 гг	3
1. Пояснительная записка.....	6
2. Информационная справка.....	7
3. Анализ результатов деятельности ДОУ.....	10
4. Концепция программы развития ДОУ.....	20
5. Стратегия развития ДОУ.....	22
6. Управление программой.....	35

Паспорт Программы развития на 2017 – 2023 г.г.

Основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;
- ФГОС ДО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 155
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования вступивший в силу 03.11.2013г, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;
- Закон НАО от 16.04. 2014г. №12-ОЗ «Об образовании в НАО»
- Закон Ненецкого автономного округа от 27.05.2015 № 75-оз «О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе»;
- Государственные программы Ненецкого автономного округа: «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п; «Молодёжь Ненецкого автономного округа», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 № 401-п; «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 №400-п;
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ненецкого автономного округа, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.05.2016 № 569-р.
- Региональные проекты: «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование», утвержденных Управляющим советом при губернаторе Ненецкого автономного округа по организации проектной деятельности (протокол от 13.12.2018. №12)
- Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 228-р от 11.03.,2019 «Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование».
- Устав ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша»

Заказчик: Администрация ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша»

Разработчики: рабочая группа в составе:

- Гулькова Т.В. - заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша»;
- Ануфриева Е.М. - воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша».

Исполнители программы: педагогический коллектив ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша»;

Цель программы: Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи программы:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Повысить уровень состояния физического здоровья детей посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно – методических условий.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
4. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом.
5. Обогащать предметно – развивающую среду и материально – техническую базу ДОУ согласно современным требованиям, в соответствии с ФГОС ДО.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Финансовое обеспечение программы:

Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Этапы реализации программы:

1 этап: 2017 г. Организационно-подготовительный:

1. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап: 2017-2023 гг. Формирующий:

1. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3 этап: 2023 г. (второе полугодие) Обобщающий:

1. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Ожидаемые результаты.

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
- получение качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями каждого воспитанника;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи;
- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства, через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информационная справка ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша»

Характеристика образовательного учреждения:

Дошкольное учреждение функционирует с 1939 года. Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 1года при наличии свободных мест.

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Нижняя Пеша»
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Вид ДОУ	Образовательная деятельность по образовательным программам
Юридический адрес	166730 Российская Федерация, НАО с. Нижняя Пеша , ул. Советская, д. 2
Телефон	(881857)24276
e-mail	Peshadetsad35@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Peshadetsad.ru
ФИО руководителя	Гулькова Татьяна Владиславовна
Банковские реквизиты	
ИНН	2983001266
ОГРН	1038302273789
Лицензия	№ 33 от 20 марта 2015 г., бессрочно

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша» расположен в кирпичном двухэтажном здании: на 1 этаже расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет и 2 изолятора, 2 групповые ячейки (ранний возраст и младшая группа) на 2 этаже размещены музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, комната для познавательного развития и 2 групповые ячейки (подготовительная и средняя-старшая группы) .

Имеются прогулочные веранды, песочницы, спортивная площадка, скамейки, горки, качели, карусель, гимнастические комплексы, стенки для метания и лазания. Площадь участка – 4018 м².

Ограждение участка: забор металлический (рябица), техническое состояние хорошее, высота забора – 1 м 60 см.

Озеленение участка по периметру. Освещение участка по периметру.

В учреждении имеются следующие помещения:

--	--

Наименование помещений	Количество
Здание детского сада	1
Помещений всего	14
в том числе:	
группы дошкольного возраста	4
спортивный зал	1
методический кабинет	1
кабинет познавательного развития, ИЗО	2
медицинский кабинет	1
изолятор	2
прачечная	1
гладильная	1
пищеблок	1

Обеспечение техническими средствами:

Наименование, марка	Количество	Место установки, область применения
Видеокамеры	8	Коридоры. Территория ДОУ
Телевизоры	4	Групповые комнаты
DVD проигрыватели	2	Групповые комнаты
Музыкальные центры	3	Групповые комнаты
Мультимедийная установка	1	Музыкальный зал
Синтезаторы	2	Музыкальный зал
Компьютер	1	Методический кабинет
Сканер-принтер	1	Методический кабинет

Ноутбук	1	Методический кабинет
---------	---	----------------------

Обновление содержания дошкольного образования в рамках ФГОС ДО потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда групп устроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы центры двигательной активности, ОБЖ, природы и экспериментирования, организации сюжетно-ролевых, театральных игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Проблема:

- для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу ДОО требуются наличие интерактивной доски, учебных пособий, соответствующих ФГОС ДО, компьютеров для специалистов.

3. Анализ результатов деятельности ДОО.

Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети говорят на русском языке.

Сведения о семьях воспитанников

Содержание	На 01.05.2017
Количество семей в ДОО:	45
- имеют одного ребенка (до 18 лет)	14
- имеющих двух детей (до 18 лет)	18
-имеющих трех и более детей (до 18 лет)	13
Количество детей, посещающих ДОО:	54
из полных семей:	51
из неполных семей:	3
из многодетных семей:	16

воспитывающихся в приемных семьях:	0
Дети инвалиды, посещающие ДОО:	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие ДОО:	1

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В ГБДОУ НАО «Детский сад с.Нижняя Пеша» трудится 23 человека. Из них: административный аппарат - 1 человек, педагогических работников - 8 человек, младших воспитателей - 6, медицинских работников - 1, обслуживающего персонала - 7 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего	Образование		Возрастная характеристика			Стаж				
	Высшее	Ср-спец.	20-35	35-50	50 и более	до 3	3-8	8-15	15-20	20 и более
8	1	7	0	7	1	1	1	1	1	4

Проблема: постоянный дефицит педагогических кадров: музыкальный руководитель 0,5 ставки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку: в 2015-2016 годы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 7 педагогов, профессиональную переподготовку 1 педагог. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья:

Наименование показателей	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
количество воспитанников	52	51	52
посещаемость	7695	6684	8687
случаи заболеваний	96	87	71
число дней, пропущенных по болезни	965	1185	769

Оздоровительная работа в ДОУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Физическое воспитание в Учреждении осуществляется на основе «Рабочей программы образовательной области «Физическое развитие»» и «Программы кружка «Здоровишки», разработанных и составленных инструктором по физической культуре. Данные программы являются нормативно -

управленческим документом образовательного учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательной области «Физическое развитие». Программы построены на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста.

Организационная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО. В наличии центры физического развития с комплектами инвентаря. Педагогами собран материал по ознакомлению и обучению детей с видами спорта, сделаны альбомы по валеологическим темам, имеются картотеки подвижных игр, наработан материал по нестандартному спортивному оборудованию. В группах и в спортзале строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Со всеми педагогами и детьми проведены инструктажи по охране жизни и здоровья. В учреждении действует малый спортивный зал (приспособленное помещение). В спортзале имеется все необходимое оборудование: тренажеры, скамьи, комплекты для равновесия, метания, гимнастические палки, кольца, обручи, мячи всех размеров, массажные мячи и валики, баскетбольные стойки, дуги, наклонные доски и т.д. Так же имеется нестандартное спортивное оборудование, которые сделано родителями, педагогами и инструктором по физвоспитанию. Совместные спортивные мероприятия и игры проводятся в спортивном зале школы, который находится в одном здании.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

По результатам работы за 3 учебных года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания так как уровень числа заболеваний и дней пропусков по болезни детьми остается почти без изменений. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблема: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по основной общеобразовательной программе ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша» составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Национально-региональный компонент построен на основе «Перспективного плана работы по ознакомлению дошкольников с родным краем». Занятия проходят в виде познавательной деятельности и не провоцируют увеличения учебной нагрузки на детей и определяют потребности социума в образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

При построении педагогического процесса педагогами преимущественно используются наглядно-практические методы и способы организации деятельности (проектно-игровые, художественно-речевые, экспериментальные, музыкально-театрализованные и т.д.). Содержательные связи между разными разделами программы позволили педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Основные формы работы с детьми:

- Игра: спортивные, сюжетно-ролевые, театральные.
- Занятия: классические, игровые, тематические, интегрированные.
- Праздники: календарные, тематические, музыкальные развлечения, спортивные соревнования.
- Экспериментирование.
- Проектирование.
- Музей «Деревенская изба».
- Конкурсы.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию:

- НОД (интегрированные, тематические)
- Конкурс рисунков (региональные, поселковые, внутрисадовые)
- Праздники, музыкальные развлечения
- Кружковая работа по изобразительности

- Самостоятельная деятельность воспитанников

Работа по патриотическому воспитанию:

- НОД (интегрированные, тематические)
- Проекты («Оленно-санный батальон», «Земной поклон солдат России...», «Наша Родина-Россия»)
- Конкурс чтецов «Стихи о ВОВ»
- Конкурс рисунков
- Спортивные состязания «Богатыри земли русской»
- Экскурсии к памятнику (возложение цветов)
- Встречи с ветеранами
- Утренник ко Дню Победы (в поселковом ДК)

Работа по трудовому воспитанию:

- НОД (интегрированные, тематические)
- Экскурсии на производства и объекты
- Дежурства
- Работа в уголке природы, на участке
- Беседы с использованием иллюстраций

Кружковая работа:

Название кружков	Фамилия, имя, отчество педагога
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
«Флорики»	<i>Окладникова В.А.</i>
<i>Физкультурно – оздоровительное направление</i>	
«Здоровишки»	<i>Бойкова Н.В.</i>
<i>Социально – коммуникативное направление</i>	
«Познавательно-исследовательская деятельность»	<i>Ануфриева Е.М.</i>

Совместная деятельность с другими учреждениями:

- ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша»

- Экскурсия в школу
- Праздник 1 сентября
- Взаимопосещение между педагогами начальной школы и воспитателями подготовительной группы
- Совместные спортивные мероприятия с начальной школой.
- Центральная библиотека.
- ГКУ НАО «Центральный Дом культуры»

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у детей наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная и индивидуальная работа.

Анализ данных результатов педагогического мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

Общий уровень освоения программы по областям составил: 85 % (48 детей).

Высокий уровень: 45 % (26 детей).

Средний уровень: 40 % (22 ребенка).

Низкий уровень: 16 % (7 детей).

Всего обследовано 54 ребенка.

Общие показатели освоения воспитанниками образовательных областей и развитию интегративных качеств по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева за 2015-2016 учебный год:

Образовательные области	Уровни освоения		
	НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
Физическая культура	17 % (9 детей)	68 % (38 детей)	15% (8 детей)
Здоровье	0 %	10 % (6 детей)	89 % (49 детей)
Безопасность	12 % (7 детей)	27% (15 детей)	59 % (33 ребенка)
Социализация	26 % (15 детей)	55 % (31 ребенок)	17% (9 детей)
Труд	2 % (1 ребенок)	24 % (13 детей)	73 % (41 ребенок)
Познание	18% (9 детей)	30 % (17 детей)	52 % (29 детей)
Коммуникация	7% (4 ребенка)	43 % (24 ребенка)	48 % (27 детей)
Чтение худ.литературы	17 % (10 детей)	21 % (12 детей)	60 % (33 ребенка)
Художественное творчество	11 % (6 детей)	54 % (31 ребенок)	33 % (18 детей)
Музыка	29 % (16 детей)	51 % (28 детей)	20 % (11 детей)

Проблема:

- - в связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Предметно – развивающая среда групп обеспечивает направления развития детей:

- Познавательное развитие (центры «Природы», «Краеведения», конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования);
- Социально коммуникативное развитие (центры «ПДД», «ОБЖ», «Сюжетно-ролевых игр», труда, уголок дежурства);
- Центр речевого развития;
- Центр художественно-эстетического развития;
- Центр физического развития.

В соответствии с основной общеобразовательной Программой Учреждения была дополнена предметно - развивающая среда в группах. Педагогическим коллективом проведена большая работа по сбору и накоплению программного и дидактического материала, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей по ознакомлению с окружающим миром, экологии, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, педагогами недостаточно применяется в НОД опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД и по художественному творчеству, конструированию, и по развитию речи. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблема: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Взаимодействие с родителями:

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками участковой больницы);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- защита прав ребёнка, повышение родительской компетенции в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка;
- индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

Педагогические работники используют разные формы работы с семьёй:

- посещение детей на дому;
- приглашение родителей на занятия;
- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми конкурсах, выставках, соревнованиях, утренниках и праздниках, субботниках по благоустройству территории, в проектной деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, общих и групповых собраний, «Дня открытых дверей»;
- привлечение к оказанию помощи группе, дошкольному учреждению по созданию условий, способствующих всестороннему развитию детей;

Кроме того, в рамках работы по краеведению в ГБДОУ работает воспитатель родного языка, имеется помещение музея народного творчества, коми-изба. Ведется работа по заинтересованности содержанием предмета не только детей, но и их родителей, путем изучения жизни округа, города Нарьян-Мара, своего поселка, через беседы, посещения музея, сбора этно-культурного материала, родителей привлекают к участию в совместных мероприятиях по охране и восстановлению природы в поселке.

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, но возможность принимать участие в разных формах сотрудничества с ГБДОУ привлекает немногих.

Проблема: наличие семей с самоотстранённостью от образовательного процесса и с потребительским отношением к образованию, воспитанию и развитию их детей.

4. Концепция Программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

В соответствии с теоретико-методологической основой определения требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования приоритетными являются личностные качества, так как именно в дошкольном детстве закладывается базис личности.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша» служат:

- Обновление системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, создавая дополнительные условия для оптимального двигательного режима в течение дня.
- Обновление воспитательно-образовательного процесса по социально-личностному воспитанию, широко используя средства и условия, имеющиеся в ДООУ и разрабатывая новые.
- Создание оптимальных условий для внедрения новых форм работы по художественно-эстетическому развитию детей.
- Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.
- Повышение квалификации педагогических работников на основе современных цифровых технологий, через привлечение работодателя к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников учреждения (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» на территории НАО).

5. Стратегия развития Учреждения.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в задачах **Концепции Программы развития**, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Задачи взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий и создание условий для реализации ФГОС ДО.

План действий по реализации задач Концепции Программы развития

В Концепции Программы развития на период 2017-2024 гг. выделяются 4 приоритетных направлений деятельности, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу.

Задачи Концепции	Направления деятельности по задачам	Сроки реализации							Ответственный	
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024		
1.Обновление системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, создавая дополнительные условия для оптимального двигательного режима в течение дня.	1.Организационно-подготовительный этап: создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, их родителей через: - определить перспективу работы по созданию оптимального двигательного режима в течении дня; - разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей; - разработка рабочей программы по физическому воспитанию и программы кружка «Здоровишки», плана «Оздоровления»; - обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 8 лет в сфере здоровьесбережения через участие воспитанников в кружке «Здоровишки»	+	+	+	+					Заведующий воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре, медик
	2.Развивающий (обновленческий) этап:		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	

<p>2.1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по сдаче нормативов по физическому развитию; - проведение мероприятий по плану «Оздоровления»; - интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - расширение возможностей дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе. 	+	+	+	+	+	+	+	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>медик</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>2.2. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации; - семинар «Здоровьесберегающая работа в Учреждении в рамках ФГОС». 	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий,

<p>2.3. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс методических мероприятий (консультации, педагогические советы, семинары-практикумы); - открытые занятия и детские спортивные мероприятия; - проектная деятельность. 	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<p>2.4. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к ведению ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные спортивные мероприятия; - консультации и наглядная информация; - вовлечение родителей в изготовление нетрадиционного спортивного оборудования; - наполнение материалами сайта детского сада. 	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели, медик
<p>2.5. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена изношенного спортивного оборудования, мебели; - дооснащение предметно-развивающей среды групп и спортивного зала современным оборудованием, пособиями, спортивным инвентарем. 	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз
3. Аналитико-информационный этап:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022	- 2023	- 2024	

<p>3.1.Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения: - анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчета Учреждения на сайте)</p>	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз, медик
<p>3.2.Обобщение опыта работы Учреждения по здоровьесберегающей деятельности: - публикации о проведенных мероприятиях на сайте Учреждения.</p>	+	+	+	+	+	+	+	
<p>3.3. Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада с позиции здоровьесбережения: - Осуществление программы производственного контроля</p>		+			+		+	Заведующий

2.Обновление воспитательно-образовательного процесса по социально-личностному воспитанию, широко используя средства и условия, имеющиеся в ДОУ и разрабатывая новые.	1.Организационно-подготовительный этап: - Организация работы творческой группы, разработка локальных актов; - Разработка Программы по социально-личностному развитию воспитанников по возрастным группам; - Разработка комплекса методических мероприятий для педагогов по организации планирования и проведения образовательной деятельности по социально-личностному развитию воспитанников; - Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родителями по вопросам социально-нравственного воспитания детей.	+								Заведующий Воспитатели, творческая группа воспитатели Воспитатели групп
	2.Развивающий (обновленческий) этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024	
	2.1. - реализация «Программы по социально-личностному развитию воспитанников»; - обновление предметно-пространственной среды в группах по знакомству с социальным миром: развивающие пособия, игры развивающей направленности, ролевые игры, настольные игры, условия для совместного труда, создание мини-музеев в группах; - проведение серии мероприятий по изучению РОДНОГО КРАЯ (национальный компонент); - проведение серии мероприятий по изучению истории ВОВ (патриотическое воспитание); - корректировка Программы в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп, завхоз творческая группа

ДО и с учетом Примерной ООП Учреждения.									
<p>2.2.Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по социально-личностному развитию воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение методических мероприятий для педагогов по организации системы планирования образовательной и самостоятельной деятельности (календарное, перспективное планирование в соответствии с ООП); - комплекс методических мероприятий (консультации, педагогические советы, семинары-практикумы); - открытые занятия; - совместные мероприятия для детей и родителей; - проектная деятельность; - НОД по ознакомлению детей с социальной действительностью; - обучение воспитанников методам и правилам общения со сверстниками и взрослыми; - обучение воспитанников взаимодействию со сверстниками в процессе различных игр. 	+	+	+	+	+	+		воспитатели групп	
<p>2.3.Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников по вопросам социально-нравственного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические собрания, консультации и наглядная информация; - совместные мероприятия (по планам педагогов); - наполнение материалами мероприятий сайта детского сада. 	+	+	+	+	+	+		Заведующий, воспитатели групп	
3.Аналитико-информационный этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024	

	<p>3.1.Комплексная оценка соответствия уровня социального развития воспитанников программным целям и задачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг детского развития и освоения программного материала по ОО «Социализация»; - анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогов по социально-личностному развитию воспитанников; - анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - Публикация ежегодного отчета на сайте Учреждения. 	+	+	+	+	+	+	+		
	3.2. Анализ эффективности работы по обновлению и наполняемости предметно-пространственной среды групповых помещений			+				+		Заведующий, воспитатели групп
3.Создание оптимальных условий для внедрения новых форм работы по художественно-эстетическому развитию детей.	1. <i>Организационно-подготовительный этап:</i>	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024	
	1.1.Приведение в соответствие с современными требованиями материально-технического, кадрового, финансового обеспечения по ОО «Художественное творчество» и «Музыка»:	+	+							Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> - дооборудовать помещение под ИЗО-студию; - обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 8 лет по направлениям: ИЗО и театральная деятельность; - пополнить предметно-развивающую среду в группах и кабинете по художественно-эстетическому развитию (приобрести изделия народных промыслов, пейзажи, натюрморты, жанровые картины известных 	+	+							Заведующий
		+								Заведующий, воспитатели

художников); - создать элементы декораций в оформлении помещений детского сада из детских рисунков, аппликаций.	+	+							Заведующий, завхоз воспитатели групп
1.2. Разработка комплекса методических мероприятий для педагогов по организации планирования и проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.	+								воспитатели
2.Развивающий (обновленческий) этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024	
2.1.Новый качественный уровень образовательной деятельности по ОО «Художественное творчество», «Музыка», обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства: - формирование и наполнение кабинета ИЗО-студии; - разработка рабочих программ по ОО «Художественное творчество», кружка «Флорики», театрального кружка; - корректировка программ, внесение изменений.	+	+							Заведующий, завхоз воспитатели воспитатели
2.2.Совершенствование образовательной художественно-эстетической деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка: - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение и реализация в соответствии с планом педагога по ИЗО-деятельности); - выявление и формирование приоритетного	+	+	+	+				+	Воспитатель ИЗО

направления работы кружка по ИЗО-деятельности.								
2.3.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей достижению новых образовательных результатов: - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения рабочих программ по ОО «Художественное творчество»; - оформление помещений, коридоров детского сада элементами детских рисунков, поделок, аппликаций.	+	+	+	+		+		Заведующий, воспитатель ИЗО
2.4.Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию воспитанников; - проведение методических мероприятий для педагогов по организации системы планирования образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников (календарное, перспективное планирование в соответствии с ООП); - комплекс методических мероприятий (открытые занятия, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы); - транслирование опыта работы через участие в конкурсах различного уровня, публикаций на сайте ДОУ, проектную деятельность.	+	+	+	+		+		Заведующий, воспитатели
3.Аналитико-информационный этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.1. Комплексная оценка соответствия уровня художественно-эстетического развития воспитанников программным целям и задачам:						+		Заведующий,

4.Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг детского развития и освоения программного материала по ОО «Художественное творчество», «Музыка»; - анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию воспитанников; - Публикация ежегодного отчета на сайте Учреждения. 	+	+	+	+		+			
							+		Заведующий	
	3.2. Анализ эффективности работы по обновлению и наполняемости предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию.							+		
	1.Организационно-подготовительный этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024	
	1.1.Оценка состояния работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - анализ степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - внутриучрежденческий контроль совместных мероприятий. 	+	+	+	+			+		Заведующий,
	1.2.Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов. 	+								Заведующий,
2.Развивающий (обновленческий) этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024		

<p>2.1. Развитие разнообразных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация совместных планов, проектов; - внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; - организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.; - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	+	+	+	+		+		Заведующий, воспитатели
<p>2.2. Усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Управленческого совета; - работа групповых родительских комитетов. 	+	+	+	+		+		Заведующий, воспитатели
<p>2.3. Создание имиджа Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление информационных стендов о деятельности Учреждения; - проведение Дней открытых дверей (знакомство молодых родителей с детским садом – экскурсии, просмотр открытых занятий, мероприятий); - постоянное обновление сайта Учреждения. 	+	+	+	+		+		Заведующий, воспитатели
3. Аналитико-информационный этап:	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.1. Оценка эффективности и совершенствование взаимодействия с родителями: - анализ реализации совместных планов (в ежегодном отчете Учреждения); - внесение поправок и дополнений в план работы с родителями.	+	+	+	+			+	Заведующий
3.2. Поддержание имиджа Учреждения: - обобщение педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; - публикации на информационных стендах и сайте Учреждения.	+	+	+	+			+	Заведующий,

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Здоровьесбережение воспитанников:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников
- Оснащение Учреждения оборудованием для развития двигательных навыков, для проведения занятий физической культурой
- Формирование мотивации на ведение здорового образа жизни в семье.

2. Социально-личностное развитие воспитанников:

- Освоение воспитанниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений. Сформированность патриотических чувств.
- Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

- Повышение уровня работы педагогов в вопросах изучения родного края и патриотического воспитания
- Повышение интереса детей и родителей к краеведческой работе. Совместное пополнение музея «Русская изба» новыми материалами и экспонатами

3. Художественно-эстетическое развитие воспитанников:

- Повышение интереса воспитанников к занятиям и мероприятиям по ИЗО-деятельности и музыке
- Повышение уровня овладения детьми художественных умений и навыков
- Повышение качества образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
- Обогащение предметно-развивающей среды художественно-эстетической направленности

4. Сотрудничество с семьями воспитанников:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанник

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана рабочая группа из педагогов Учреждения по реализации Программы развития и целевых проектов:

Заведующий: Гулькова Т.В.

Инструктор физической культуры: Григорьева А.А.

Воспитатель по ИЗО-деятельности: Окладникова В.А.

Воспитатель Ануфриева Е.М.

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.