«Добрые игры»: понедельный план на осень для средней группы

Как организовать занятия по всероссийскому проекту «Добрые игры» для детей 4–5 лет?

Предлагаем примерное понедельное планирование **на сентябрь, октябрь и ноябрь**:
одна игровая практика в неделю. Названия основных тем соответствуют тематическому комплекту проекта, а игры и задания адаптированы для средней группы.

СЕНТЯБРЬ

1-я неделя

«Мой любимый детский сад»: знакомимся с нашим общим домом
Игра-путешествие «Что есть в нашем детском саду?»

Дети вместе с воспитателем совершают небольшую экскурсию по группе и детскому саду, вспоминают названия помещений и обсуждают, для чего они нужны.

Игровое задание: подобрать к каждому помещению соответствующие предметы: кастрюля — кухня, книга — библиотека, мяч — спортивный зал.

Воспитательный акцент: детский сад — общий дом, в котором важно беречь порядок и уважать окружающих.

2-я неделя

«Мой любимый детский сад»: кто работает в детском саду
Сюжетно-ролевая игра «Один день в детском саду»

Дети выбирают роли воспитателя, помощника воспитателя, повара, медицинского работника, музыкального руководителя.

Игровое задание: определить, кому какие предметы нужны для работы, и показать одно полезное действие выбранного специалиста.

Воспитательный акцент: уважение к труду сотрудников детского сада и благодарность за их заботу.

3-я неделя
«Сезонная безопасность: осень»: собираемся на прогулку
Дидактическая игра «Что наденем осенью?»

Дети выбирают одежду для солнечной, дождливой и прохладной погоды, объясняют свой выбор.

Игровая ситуация: кукла собирается гулять в дождь в босоножках и без куртки. Ребята помогают ей исправить ошибки.

Воспитательный акцент: забота о здоровье и умение выбирать одежду по погоде.

4-я неделя
«Сезонная безопасность: осень»: безопасная прогулка
Игра «Можно — нельзя»

Воспитатель предлагает ситуации:

— бегать по мокрым листьям;
— прыгать в глубокую лужу;
— трогать незнакомые грибы;
— переходить дорогу со взрослым;
— прятаться от группы за деревьями.

Дети показывают зелёную карточку, если действие безопасное, и красную — если опасное.

Воспитательный акцент: соблюдение правил безопасности на улице и в природе.

ОКТЯБРЬ

1-я неделя

«Сельское хозяйство»: что растёт в саду и огороде
Игра «Собираем урожай»

Дети распределяют муляжи или изображения овощей, фруктов и ягод по корзинам.

Дополнительное задание: определить, что растёт на дереве, на кусте, на грядке или в земле.

Воспитательный акцент: интерес к природе и понимание того, откуда появляются продукты.

2-я неделя

«Сельское хозяйство»: путь хлеба
Игра-путешествие «От зёрнышка до хлеба»

Дети располагают картинки в правильной последовательности:

зерно — поле — колос — уборка урожая — мука — тесто — хлеб.

Затем разыгрывают роли земледельца, водителя, мельника и пекаря.

Воспитательный акцент: уважение к труду людей и бережное отношение к хлебу.

3-я неделя

«Бабушки и дедушки»: в гости к старшим
Сюжетная игра «Собираемся в гости»

Дети обсуждают, как нужно приветствовать бабушку и дедушку, чем можно им помочь и как вести себя за общим столом.

Игровое задание: выбрать подходящие поступки — помочь донести сумку, убрать посуду, громко требовать угощение, внимательно выслушать рассказ.

Воспитательный акцент: уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи.

4-я неделя
«Бабушки и дедушки»: семейные традиции
Игра «Бабушкина шкатулка»

Воспитатель достаёт из шкатулки условные семейные предметы: фотографию, платок, старую игрушку, рецепт, открытку.

Дети предполагают, какую семейную историю может хранить каждый предмет.

Творческое задание: сделать открытку или небольшой подарок для бабушки и дедушки.

Воспитательный акцент: интерес к истории семьи и сохранение семейных традиций.

НОЯБРЬ

1-я неделя

«Народы России»: мы живём в большой стране
Игра-путешествие «По просторам России»

Воспитатель показывает карту России и фотографии природы разных регионов: леса, горы, степи, моря, северные территории.

Дети отправляют игрушечного путешественника в разные части страны и подбирают подходящие изображения.

Воспитательный акцент: первоначальное представление о России как большой и многообразной стране.

2-я неделя

«Народы России»: играем вместе
Игровая встреча «Хоровод дружбы»

Дети рассматривают изображения народных костюмов, слушают небольшие фрагменты народной музыки и разучивают доступную народную подвижную игру своего региона или другого народа России.

Общее задание: построить из кубиков большой дом, в котором хватит места всем игрушечным героям.

Воспитательный акцент: уважение к культуре разных народов и понимание того, что всех жителей страны объединяет общая Родина.

3-я неделя

«Уголок России — край родной»: место, где мы живём
Игра «Узнай родной город»

Дети рассматривают фотографии знакомых улиц, зданий, парков, памятников и природных объектов.

Игровое задание: провести игрушечного героя от детского сада к одному из известных мест населённого пункта.

Воспитательный акцент: интерес к малой родине и узнавание её достопримечательностей.

4-я неделя
«Уголок России — край родной»: труд людей нашего края
Игра «Кто трудится рядом с нами?»

Дети знакомятся с профессиями, характерными для своего города или региона, и подбирают необходимые работникам инструменты.

Можно организовать сюжетную игру «Наш город», распределив роли строителей, врачей, водителей, продавцов, работников культуры или сельского хозяйства.

Воспитательный акцент: уважение к людям, которые своим трудом развивают родной край.

5-я неделя
«Уголок России — край родной»: создаём карту родного края
Коллективная игра-мастерская «Наш любимый край»

Дети вместе создают простую карту или макет: размещают детский сад, дома, дороги, деревья, реку, парк и другие знакомые объекты.

Каждый ребёнок выбирает любимое место и рассказывает, почему оно ему нравится.

Воспитательный акцент: эмоциональная привязанность к месту, где ребёнок родился и живёт, желание заботиться о нём