

«Добрые игры»: понедельный план на весну для средней группы март, апрель, май

Продолжаем планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» для детей 4–5 лет.

Ниже основные темы раскрыты в формате одной игровой практики в неделю.

МАРТ

1-я неделя

«Приключения в Крыму»: путешествуем по карте

Игра-путешествие «Собираемся в дорогу»

Дети рассматривают карту России и находят вместе с педагогом Крымский полуостров. Игрушечные путешественники выбирают транспорт, на котором можно отправиться в путь: поезд, автомобиль, самолёт или корабль.

Игровое задание: собрать дорожный чемодан, выбрав необходимые вещи и убрав лишние.

Воспитательный акцент: развитие интереса к своей стране, её природе и разным уголкам.

2-я неделя

«Приключения в Крыму»: море, горы и удивительная природа

Познавательная игра «Что увидел путешественник?»

Дети рассматривают изображения Чёрного моря, гор, водопадов, виноградников, парков и морских животных.

Затем распределяют карточки:

- что можно увидеть в море;
- что встречается на берегу;
- что растёт на земле;
- что находится в горах.

Творческое задание: создать коллективную картину «Берег моря».

Воспитательный акцент: бережное отношение к природному богатству России.

3-я неделя

«За кулисами театра»: знакомимся с театром

Сюжетная игра «Мы пришли на спектакль»

Дети знакомятся с понятиями «сцена», «зрительный зал», «афиша», «билет», «актёр», «декорации».

Ребята распределяют роли кассира, билетёра, зрителей и актёров, покупают условные билеты и занимают места.

Игровое задание: определить, как правильно вести себя во время спектакля.

Воспитательный акцент: интерес к театральному искусству и соблюдение правил поведения в общественных местах.

4-я неделя

«За кулисами театра»: создаём спектакль

Игра-драматизация «Сказка на сцене»

Дети выбирают знакомую короткую сказку, распределяют роли и подбирают героям маски или элементы костюмов.

Часть ребят становится актёрами, остальные — зрителями. После первого показа дети могут поменяться ролями.

Воспитательный акцент: развитие выразительной речи, творческого воображения, умения действовать сообща и поддерживать выступающих.

АПРЕЛЬ

1-я неделя

«Как печатают книги»

Игра-путешествие «Как рождается книга»

Дети располагают изображения в правильной последовательности:

автор придумывает историю — художник создаёт иллюстрации — книгу печатают — переплетают — привозят в магазин или библиотеку — читатель знакомится с произведением.

Затем ребята разыгрывают работу автора, художника, печатника, библиотекаря и читателя.

Воспитательный акцент: уважение к труду людей, создающих книги, и бережное отношение к печатным изданиям.

2-я неделя

«Режим дня, витамины и здоровье»

Дидактическая игра «Что полезно для здоровья?»

Игрушечный герой перепутал части дня: ночью хочет играть, утром отказывается умываться, а вместо обеда выбирает только сладости.

Дети помогают ему составить правильный режим:

- подъём и утренняя гигиена;
- завтрак;
- игры и занятия;
- прогулка;
- обед и отдых;
- спокойные вечерние дела;
- сон.

Дополнительная игра: распределить изображения продуктов на те, которые следует есть часто, и те, которыми нельзя злоупотреблять.

Воспитательный акцент: формирование привычек, поддерживающих здоровье.

3-я неделя

«Любимые мультфильмы»

Игра «Мультфильм перепутался»

Дети узнают знакомые мультфильмы по предметам, музыке, силуэтам или фразам персонажей.

Затем педагог предлагает обсудить поступки героев:

- кто помогал друзьям;
- кто действовал нечестно;
- почему герои поссорились;
- как им удалось помириться.

Творческое задание: придумать новый добрый эпизод с любимыми персонажами.

Воспитательный акцент: осмысленное восприятие мультфильмов и умение оценивать поступки героев.

4-я неделя

«Космос — загадочный мир»

Сюжетная игра «Космическая экспедиция»

Дети строят ракету из крупного конструктора, выбирают капитана, космонавтов и сотрудников центра управления полётами.

Перед стартом команда выполняет задания:

- надевает условные скафандры;
- проверяет оборудование;
- считает до старта;
- наблюдает за планетами;
- помогает товарищу в сложной ситуации.

Воспитательный акцент: интерес к познанию, уважение к труду космонавтов, взаимовыручка и ответственность за общую задачу.

5-я неделя

«Природа — наш дом»

Экологическая игра «Спасём лесную поляну»

На игровой поляне появились разбросанные предметы. Дети определяют, что относится к природе, а что является мусором.

Затем помогают лесным жителям:

- убирают условный мусор;
- освобождают дорожку;
- находят безопасное место для животных;
- напоминают правила поведения в природе.

Коллективное задание: создать плакат «Берегите Землю».

Воспитательный акцент: ответственность за состояние природы и понимание того, что чистота окружающего мира зависит от поступков человека.

МАЙ

1-я неделя

«Кем я стану, когда вырасту?»: мир профессий

Игра «Кому что нужно для работы?»

Дети подбирают предметы представителям разных профессий:

- врачу — медицинские принадлежности;
- строителю — каску и инструменты;
- повару — посуду;
- воспитателю — книги и игры;
- водителю — транспорт;
- художнику — кисти и краски.

Затем каждый ребёнок выбирает профессию и показывает одно рабочее действие.

Воспитательный акцент: уважение к людям труда и понимание пользы разных профессий.

2-я неделя

«Кем я стану, когда вырасту?»: город мастеров

Сюжетно-ролевая игра «Все профессии важны»

В группе создаются игровые станции: больница, магазин, стройка, мастерская, кафе, детский сад.

Игрушечным жителям требуется помощь: кого-то нужно вылечить, для кого-то построить дом, приготовить обед или отремонтировать вещь.

Воспитательный акцент: результаты общего труда зависят от ответственности и сотрудничества разных людей.

3-я неделя

«Победа в наших сердцах»

Познавательно-игровая практика «Спасибо за мир»

Педагог в доступной форме рассказывает детям, что День Победы — это день памяти, благодарности защитникам и радости мирной жизни.

Дети рассматривают семейные фотографии, изображения памятников, цветов и праздничного салюта.

Игровое задание: помочь игрушечным героям подготовить памятную открытку или собрать букет из бумажных цветов.

Воспитательный акцент: уважение к защитникам Отечества, сохранение памяти и ценность мира.

Важно избегать подробных рассказов о жестокости войны и опираться на понятные детям образы семьи, помощи, мужества, благодарности и мирной жизни.

4-я неделя

«Музей — сокровища истории»

Сюжетная игра «Открываем музей»

Дети рассматривают условные экспонаты: старую игрушку, посуду, фотографию, монету, народный костюм или предмет быта.

Ребята становятся хранителями музея и экскурсоводами:

- выбирают экспонаты;
- размещают их на выставке;
- придумывают подписи;
- рассказывают посетителям, что может поведать каждый предмет.

Воспитательный акцент: интерес к истории, уважение к культурному наследию и бережное отношение к старинным предметам.

5-я неделя

«Музей нашей группы»

Коллективная игра-проект

Дети создают собственную небольшую выставку из рисунков, поделок, фотографий мероприятий и памятных предметов группы.

Каждый ребёнок выбирает один экспонат и завершает фразу:

«Этот предмет важен для нашей группы, потому что...»

На выставку можно пригласить родителей или воспитанников другой группы.

Воспитательный акцент: сохранение общей истории, развитие связной речи и чувства принадлежности к детскому коллективу.