

## **Картотека игр на 23 февраля, 9 мая.**

**составила Ануфриева Е.М**

### **Передай оружие**

Военные должны быстро и аккуратно передать оружие (передача автомата, можно заменить гимнастической палкой) по левой стороне до последнего, последний игрок передаёт автомат по правой стороне, кто закончил первый, тот и победил.

### **Воздушный бой**

Участвуют 8 пап (4 пары). Папы к левой ноге завязывают воздушный шар. Правой ногой, папы, должны лопнуть воздушный шар своего противника (папа из другой команды). Побеждает та команда, чьи шары остались целыми.

### **Пакет**

Первый ребёнок берёт пакет (его можно засунуть сзади под резинку шорт) бежит до указанного места, ползёт на животе, пролезая под верёвкой, перепрыгивает через препятствие, подбегает к столу, ставит на пакет печать, бежит к команде.

### **Артиллеристы**

Вражеский самолёт из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды-маленькие мячи. Дети бегут до указанного места, берут мяч, бросают его в самолёт. Подсчитывается количество попаданий.

### **Запасаемся патронами.**

Команды выстраиваются в две колонны, перед направляющим лежит обруч в котором лежат мячи (патроны), задача капитана снабдить всю команду «патронами» передавая мячи над головой, сначала мяч самому последнему и т. Д пока не останется один мяч, который возьмёт капитан команды.

### **Преодолей препятствие**

По одному из команд проползти через туннель, перепрыгнуть через куб, пролезть под дугу, обежать конус и вернуться в команду. Чья команда быстрее выполнит задание.

### **Связисты**

У каждого игрока в руках верёвочка. Перед каждой командой стойка, к которой уже привязана одна верёвочка. Первый игрок бежит, привязывает свою верёвочку к той, что на стойке, возвращается к команде, ладонью передаёт эстафету, бежит второй и т. д

### **Минёры – сапёры**

Первый бежит до пластиковой бутылки и раскручивает пробку, кладёт на пол рядом с бутылкой, возвращается и передаёт эстафету второму. Второй бежит и закручивает крышку на место, бутылку ставит на пол, возвращается и передаёт эстафету следующему. И так далее. Варианты усложнений бежать с препятствиями – между стойками, перепрыгивая через барьер проползая по - пластунски под палкой или верёвкой.

### **Силачи**

Участники поочередно подбегают к гантелям, поднимают три раза. Бегом возвращаются к линии старта и передают эстафету следующему. Учитывается время прохождения дистанции.

### **Снайперы**

Участники ползут по – пластунски до ведёрка с мячами, берут один мяч и лежа бросают мяч в цель- кеглю, стараясь её сбить. Затем встают возвращаются в свою колонну

### **Поднять якоря**

Намотать ленты с якорем на палочку.

### **Пограничники**

Они охраняют нашу границу, и помогают им верные друзья собаки. У нас ещё только щенки, их надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой , преодолеть препятствие и привести в штаб нарушителя границы ( преодолеть препятствия с маленькой собачкой- игрушкой в руках и взять в « плен» кого –нибудь из зрителей – болельщиков)

### **Разведчики**

Главная их задача –узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам

почти всегда нужна маскировка, у нас это будет покрывало. Проползти под покрывалом, взять письмо и также вернуться в «штаб» .

### **Сапёры**

У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины. У нас мины бутылочки, вам придётся их найти с закрытыми глазами, чтобы обезвредить, нужно открутить крышку.

### **Боевая тревога**

По команде надо собрать в рюкзак по одному предмету, но здесь есть ещё Лишний предмет – внимательный солдат лишнее не возьмёт , а всё нужное не пропустит. Когда рюкзаки готовы – промаршировать с ним целый круг.

### **Помоги товарищам**

Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: « Сам погибай, а товарища выручай». Вам нужно очень быстро переправиться через болото по кочкам, и чтоб услышали остальные солдаты, постучать в барабан, в знак того, что здесь будет переправа безопасна, и вы готовы «прикрыть».

### **Солдаты на ученье**

«Тренируем ноги» - идти гусиным шагом до финиша, обратно бегом.  
«Кто быстрее?» - ползти по –пластунски до финиша, обратно бегом.

### **Переправа**

Перед вами река, и нужно переправляться на другой берег. Первый участник-вплавь (бегом), держа в руках паром (обруч), захватывает следующего игрока и бежит назад. Остаётся на берегу. А второй бежит за третьими и т. д

### **Минное поле**

Перед вами поле с минами (обручи, в которых стоят кегли) вы должны разминировать – мячом попасть в обруч.

### **Наведи порядок (один из команды)**

На полу рассыпаны (в двух местах) мелко порванные бумажки, мальчикам даются веники, совки и мусорное ведро – каждую команду. Ваша задача - быстро собрать мусор. Выигрывает игрок той команды, которая быстрее всё уберет и сложит их в ведро.

### **Донесение в штаб**

Нужно пройти незамеченным. Проявить ловкость и сноровку. По очереди с пакетом проползти под дугой не задевая колокольчик; пройти змейкой между кеглями, не уронив не одной; перепрыгнуть через куб; обратно бегом, передать пакет следующему.

### **Воинские звания**

Участвуют только папы по 2 человека от команды. Папам даются карточки с воинскому званиями. Задача разложить их от рядового до самого высшего.

**Воинские звания** Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Прапорщик, Старший прапорщик.

Младший офицерский состав: Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан.

Старший офицерский состав: Майор, Подполковник, Полковник.

Высший офицерский состав: Генерал – майор, Генерал –лейтенант, Генерал – полковник, Генерал Армии.

### **Строевая подготовка**

Папы встают в одну шеренгу, дети в другую, напротив. Выполняются команды: «направо», «налево», «кругом», «на месте шагом марш».

### **Тайный конверт**

Подойти к столу, достать из конверта разрезные карточки и собрать картинку. Чья команда быстрее выполнит задание.

### **Собери карту**

В конверте карта, разрезанная на детали. Карту нужно собрать и увидеть место склада, указанного стрелкой, куда отнести боеприпасы.

### **Склад боеприпасов**

Взять два мяча, пронести до корзины, вернуться назад. Пронести перешагивая, через мягкие модули.

### **Точно в цель**

Дети на четвереньках ползут до «окопа», «берут гранату», бросают в макет «танка», бегом возвращаются в команду.

### **Пограничная вышка**

Из модулей построить вышку. Каждый из игроков команды берёт по одному модулю и выстраивает вышку. Побеждает команда, участники которой быстрее выполняют задание.

### **Конь до коня**

Первые участники каждой команды берут мяч батут «конь». По сигналу ведущего они скачут до условленного места, затем возвращаются к своей команде и передают коня следующему игроку.

### **Накорми коня**

Первые участники команд берут пустое ведро, кладут из корзины «зерно» (малые мячи) в ведро и бегут до ориентира высыпают «зерно» в пустое ведро, возвращаются назад и передают ведерко следующему игроку.

### **Переправа**

Первые участники становятся одной ногой в сапог, обходят вокруг куба, стоящего на другой стороне зала, возвращаются назад, передает сапог следующему. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

### **Разведчики**

Первый игрок каждой команды встаёт на четвереньки и на его спину кладётся мешочек с песком (важный груз). Разведчик должен доползти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернётся на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующему игроку. Разведчик, потерявший груз выбывает из игры.

### **Кто быстрее**

Ребенок ставит ноги на ноги папы, папа держит ребёнка за руки и так они продвигаются до ориентира.

#### **Лихие кавалеристы**

Две деревянные лошадки на палочке. Проскакать на лошадке, объехать модуль вернуться в команду, стать в конце.

#### **Минное поле**

В соревнованиях принимают участие только **папы**. Они делятся на две команды.

Задача – провести гимнастической палкой небольшой мяч между ориентирами и вернуться назад.

#### **Взаимовыручка**

Участвуют папы и дети. Ребенок с мешочком на плече ползет по – пластунски к папе. Обрато папы прыгают в мешках.

#### **Собери аптечку**

По одной девочке от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, витамины)

#### **Передай Российский флаг**

Ребёнок держит в руке флаг. Бег с препятствиями, обежать ориентир вернуться к команде и передать флаг.

#### **Погоны**

Участникам кладутся спичечные коробки на плечи. Они должны их пронести не уронив и передать следующему участнику.

#### **Силачи**

Дуют на воздушный шарик, пока он не пересечет границу.

#### **Вместе с папой**

1 ребенок прыгает на одной ноге, папа держит его за руку.

2 держась за руки пробежать змейкой между кубиками.

3 папа держит ребенка за руку, ребенок идет по кирпичикам.

4ребенок держится руками за гимнастическую палку с надувными шариками на концах, папа должен его поднять.

#### **На привале**

Две команды. У каждого играющего в руках рыбка(пластмассовая), у последних игроков – ложка.

На расстоянии от команд «на плите» стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает её вверх. Дети кричат: «Уха готова!» побеждает команда первой выполнившая задание.

### **Папы силачи**

Соревнуются папы из разных команд.

-отжимание

-перетягивание каната

-армреслинг

### **Медсестры**

Участвуют девочки. Ранеными бойцами выступают папы и встают в противоположной стороне от девочек. Девочки по очереди бегут и выполняют «процедуры» в такой последовательности: первая ставит градусник, вторая перебинтовывает бойцу голову, третья – забирает градусник. Задания можно разнообразить по количеству девочек.

### **Ловкий боец**

Кто быстрее закрутит шнур вокруг себя, продвигаясь вперед. Первый игрок держит шнур за один конец, второй за другой, он будет закручивать шнур вокруг себя, двигаясь к первому игроку.

### **Проход по минному полю**

Зажав воздушный шарик между ног нужно допрыгать до конца минного поля (между стоек), взять шарик в руки и вернуться в строй.

### **Кто быстрее соберет автомат**

Детали автомата выполнены из картона в виде пазла. Игрок берет деталь и бежит с ней к столу, поставленному напротив команды.

### **Меткий стрелок**

У каждого игрока в руке снаряд для метания. На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды с корзинам

### **Минное поле**

Зал разделен на две части, участникам необходимо перекинуть шары на сторону соперника. На чьей стороне меньше шаров, та команда победила.

## **Игра «Будь внимательным»**

Дети с родителями действуют по сигналу : красный флажок- скачут на конях, синий – летят на самолётах, желтый- маршируют.

**Разведка** (дети приборы ночного видения); по залу расставлены кегли) у папы завязаны глаза, ребенок ведет его за руку между кеглями.

Задача: Провести бесшумно, чтобы не одна кегля не упала. (кегля –берёза, сосна и т.д.)

**Связисты.** ( папа и ребенок)

*(на палочку привязать бельевую веревку)*

Сейчас

везде существует мобильная связь, а во время войны связь была кабельная. Ваша задача проложить кабель от Нижней Пеши – до Мезени Размотать- проложить, скатать –на хранение.

**Картошка**

Война войной ,а обед по расписанию. Перенести картошку в ложке, вернуться обратно, передать эстафету. Папы переносят картошку в металлической ложке, дети в деревянной.

**Сбей танк**

Папа везет танк за верёвку, а ребенок сбивает «гранатами»- набивными мячами.

**Перенести раненного**

Папа переносит ребенка на руках. Полоса препятствий – кубики, канат, дуга, обручи

**Сапёры**

Дети образуют две шеренги. Участники встают на расстояние вытянутой руки. На полу по залу разложены диски –«мины». Рядом с капитанами команд- последними в шеренге –стоят корзины. По сигналу ведущего дети (первые в шеренгах) берут по одному диску и передают их по цепочке капитанам, которые опускают «мины» в корзины. Когда диск переходит в руки второго игрока, первый в шеренге бежит за новой «миной». Побеждает команда, собравшая больше дисков и не уронившая ни одного.

**Конкурс капитанов.**

Ведущий. Капитаны команд примут участие в игре « Что изменилось?»

Настоящий командир должен быть очень внимательным. Перед вами на подносах разложены разные предметы. Посмотрите на них в течении одной минуты, постарайтесь их запомнить, а затем отвернитесь. Я уберу один предмет, а вы должны отгадать, что исчезло с подноса или какие предметы поменялись местами.

#### **«Передай снаряд» (снаряды-мячи)**

**Описание игры:** В одном конце шеренг стоит корзина с маленькими мячами, на другом - пустая корзина. Участники передают друг другу мячи из корзины с мячами, наполняя пустую корзину.

Так, снаряды готовы, а теперь покажите мне какие вы меткие.

(родители и дети друг за другом метают мячи в корзины)

#### **«Разбери боеприпасы»**

Двум участникам (по одному из каждой команды) завязывают глаза и подводят к тазам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи - в другую. Побеждает участник, быстрее справившись с заданием.

#### **«Доставь донесение в штаб»**

Перед каждой командой в конце дистанции стоит стул, на котором лежит конверт. Дети поочередно преодолевают полосу препятствий: проползают по-пластунски под дугами, перепрыгивают на двух ногах через гимнастические палки, пролезают в обруч, обегают вокруг стула, возвращаются к месту старта и встают в конец колонны. Последний участник, добежав до стула, берет конверт и поднимает его вверх.

#### **Эстафета «За Россию!»**

Добежать с флажком до отметки, крикнуть: «Ура-аааа за Россию!»  
Вернуться и передать флажок следующему.

#### **Девиз**

#### **Команда пехотинцы**

Солнце свети, песня лети,

С песней в пути, легче идти!

Мы шагаем дружно в ногу,

Уступите нам дорогу!

За победою спешим,

Вам её не отдадим!

Раз, два, три, четыре.

Раз ,два. Кто идет и смотрит вниз

Эй, товарищ, подтянись.

Может вы уже устали?

Мы с собой таких не брали.

Может сядем отдохнем?

Лучше песенку споём

1. Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А коль в строю ходить охота –

Ждёт тебя, солдат,. (пехота)

2. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный. (лётчик)

3. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется. (танкистом)

4. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. (корабле)

5. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (пограничник)

На площади Красной орудия бьют:  
В честь Армии нашей сегодня салют.