

## Сценарий выпускного утренника «Прощай, любимый детский сад!»

**Цель:** создание атмосферы праздника, формирование у детей положительной мотивации к школе.

### **Задачи:**

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развить творческие способности детей;
- добиваться четкого произношения слов в песнях и стихах.

### **Ход праздника:**

Звучит праздничная мелодия

**Ведущая 1:** Светло и нарядно сейчас в нашем зале!

У всех оживлённый, взволнованный взгляд!

Сегодня мы праздник большой отмечаем:

Мы в школу своих провожаем ребят!

**Ведущая 2:** Настал торжественный момент,

И от чего-то зал притих...

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых,

И одинаково родных!

**Ведущая 1:** Встречайте! Выпускники детского сада 2026 года!

(проходят по кругу и выстраиваются в одну линию)

Мы скоро пойдём

В первый раз, в первый класс

С цветами, и мамами рядом!

Мы в школу пойдём, а сегодня у нас

Прощание с детским садом!

Ты нас принял малышами,  
Детский сад, наш дом родной,  
Мы теперь большими стали  
И прощаемся с тобой.

Сегодня в день весенний, светлый,  
С улыбкой солнышко ласкает нас.  
Промчится очень быстро лето,  
Нас встретит школа – первый класс!

### **Песня «Мы в школу уходим»**

**Ведущий 1.** Дорогие выпускники! Поздравить вас с праздником пришли дети младшей группы.

Мы пришли сегодня вас  
Проводить в первый класс.  
Это – раз!

Два – хотим вам пожелать,  
Всем отличниками стать!

Три – вздыхают очень тяжело  
Чипполино с Чебурашкой...  
Вы о них не забывайте,  
В детский сад к нам прибегайте!

А четыре – обещаем,  
Что без вас в саду родном  
Мы цветов не поломаем,  
Все игрушки сбережём!

- А сейчас малыши вас приглашают на танец

### **Танец с малышами**

**Ведущая 1:** Музыка незнакомая звучит и к нам на праздник кто-то спешит.

### **Выход Лентяйкина** (обходит зал, садится на стул)

**Лентяй:** Ох, скукотища кошмарная!

**Ведущая:** Здравствуйте. Кто Вы такой?

**Лентяй:** Не видно что ли, непонятливая какая. Я самый главный Лентяйкин в команде лентяев, лодырей и лоботрясов. (Встаёт)

**Лентяй:** А это что новенькие прибыли? Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!

**Ведущая:** Нет, нет, нет. Нам с вами не по пути, В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.

**Лентяй:** Да, как это мы вам не нужны? Вы знаете сколько у меня друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! вон видите на последнем ряду двое прячутся (показывает на пап).

Это же ведь мои старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет папам).

**Ведущая:** Не придумывай, Лентяй! У таких хороших детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

**Лентяй:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали!.....

**Ведущая:** Нет, наши родители очень умные и сообразительные. Ну-ка, мамы выходите, свои таланты покажите.

### **Игра «Азбука сказок»**

- Вам надо разгадать сказочный алфавит. Назовите сказочных героев на букву А...

А: Алиса, Алладин, Аленушка, Али-Баба, Айболит.

Б: Буратино, Бармалей, Белоснежка, Базилио, Бременские музыканты.

В: Волк, Василиса, Винни-Пух, Водяной.

Г: Герда, Гулливер, Горыныч, гном, крокодил Гена.

Д: Дюймовочка, Домовой.

Е: Емеля.

Ж: Жар-птица, Железный Дровосек, Жучка(из сказки «Репка»)

З: Золушка, Золотая рыбка, Златовласка.

И: Иванушка-дурачок, ослик Иа, Илья Муромец.

К: Кощей Бессмертный, Конек-горбунок, Колобок, Карлсон, Кай.

Л: Леший, Лягушка Царевна, Лиса Патрикеевна.

М: Морозко, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук.

Н: Незнайка, Несмеяна.

О: Олле-Лукойе, Оловянный солдатик, Осел («Бременские музыканты»), Олень (из сказки «Снежная королева»).

П: Петрушка, Принц, Пеппи-Длинный-Чулок, Пятачок, почтальон Печкин.

Р: Русалочка, курочка Ряба.

С: Снегурочка, Снежная Королева, Страшила, соловей, Сивка-Бурка.

Т: Тортила, Тюбик, три Толстяка.

У: Урфин Джюс, Удав, Умка.

Ф: Феникс, Федора, Фея, Финист Ясный Сокол.

Х: Хаврошечка, Хоттабыч, Хрюша.

Ц: Цапля, Царь, Циклоп, муха Цокотуха.

Ч: Чебурашка, Чипполино, Черт, Черепашки-Нинзя.

Ш: Шапокляк, Шалтай-Болтай.

Щ: Щука, Щелкунчик, Щенок

Э: Элли, эльфы.

Ю: Чудо-Юдо.

Я: Баба-Яга.

**Лентяй:** Так, так, так. Мамы свои таланты показали. А папы, как были лодырями и тунеядцами в школе, так ими и остались.

**Ведущая:** Ничего подобного, сейчас и папы покажут на что они способны.

### **Игра «Составь слово»**

Выдаются карточки, на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П.

**Ведущая:** Вот вам буквы – одна на одной стороне карточки, другая – на другой.

Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв. А дети прочитают ваши ответы.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**Лентяй:** Ну и что, подумаешь, слова они составляют. А задачи они решать умеют?

### **Задачи для родителей.**

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)

- Сколько лап у двух медвежат? (8)

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

**Лентяй:** Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников.

Если в школу ты пойдёшь,

То с собою что возьмёшь:

В клеточку тетрадку? (да)

Новую рогатку? (нет)

Веник для уборки? (нет)

Хлебушка две корки? (нет)

Альбом и краски? (да)

Карнавальные маски? (нет)

Азбуку в картинках? (да)

Рваные ботинки? (нет)

Фломастеры и ручку? (да)

Гвоздиков кучку? (нет)

Карандаши цветные? (да)

Матрасы надувные? (нет)

Ластик и линейку? (да)

В клетке канарейку? (нет)

Ладно, что в школу нужно брать вы знаете. А можете цифры строить по порядку?

### **Игра «Цифры по порядку»**

(Цифры лежат на полу.)

- Вам необходимо положить цифры в порядке возрастания.

- А слова из букв вы тоже умеете составлять?

### **Игра «Составь словечко»**

**(мама, папа, мир, школа, дружба, Родина)**

**Ведущая:** Вот видишь, какие они молодцы! И учёба в школе у них пойдёт замечательно.

**Лентяй:** Что же делать? Мы теряем клиентуру!

Нужно что-то предпринять!

Других детей пойду искать! Не найти здесь пониманья!

До свиданья, до свиданья!

Под музыку уходит.

**Ведущий:** Наш праздник продолжается и сейчас дети исполняют весёлые частушки!

### **Частушки**

От всей группы по секрету сочинили мы куплеты,  
А теперь вот вшестером их старательно поём!

Мы – весёлые ребята, вам частушки пропоём.  
Мы уже не дошколята, скоро в школу мы пойдём!

Поглядим мы на девчонок: каждый раз они смешат –  
Только выйдут из пелёнок, уж воспитывать спешат!

Мы учить уроки в школе будем все старательно,  
Вы служить пойдёте в море, мы - на воспитателей!

Вы, девчонки, как сороки, целый день болтаете!  
Поглядим, как на уроке пишете, читаете!

Мы не хуже вас, мальчишек, все научимся читать.  
Ваши ссадины и шишки только трудно сосчитать!

Вы, девчонки-хохотушки, с вами спорить нечего,  
А то будем петь частушки целый день до вечера!

Ну, давайте же мириться, мы ведь уже взрослые!  
В школу мы идём учиться сильные да рослые!

## Сценка «Свобода!»

**Ваня:** Ура, ура, наконец, пришла пора!

**Есения:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**Ваня:** Ну да. Не буду днём я спать!

**Есения:** А будешь всё читать, писать.

**Ваня:** Зато не буду кашу есть!

**Есения:** Захочешь встать, а скажут сесть!

**Ваня:** Домой пораньше мы придём.

**Есения:** И мамы дома не найдём! Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

**Ваня:** А сосед? Я Андрюшку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Есения:** Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

**Вместе:** Да, брат, такие вот дела, как видно молодость прошла!

## Песня «Мы идем в первый класс»

Улетаем мы сегодня,  
Словно птицы из гнезда.  
Жаль, приходится прощаться  
С детским садом навсегда.

**Ведущий:** Но не будем мы скучать,  
Будем польку танцевать.

## «Полька»

## Мини - сценки «УРОКИ»

**Каждый фрагмент звучит колокольчик – звонок.**

**1. (Фрагмент урока)** Двое учеников сидят за партами (столами). На столах - прописи и ручки. В стороне доска. Учительница стоит рядом в стороне.

-Учительница: Дети, решаем задачу №45.

Девочка пишет, а мальчик подсматривает в её тетрадь.

Учительница: Тимофей, почему ты списываешь у Ульяны?

Ученик: Людмила Александровна, я не списываю, а просто проверяю, правильно ли Ульяна сделала!

**2.** Двое: Учительница и ученик.

Учительница: Ваня, твоё сочинение о собаке слово в слово как у Андрея!

Ученик: Так мы с Андреем живём в одном дворе, и у нас одна собака на всех!

**3.** Учительница и ученик.

Учительница: Андрей, представь, что у тебя есть 10 рублей, а ты попросил у брата ещё 10 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик: 10 рублей.

Учительница: Андрей, ты совсем не знаешь математики...

Ученик: Нет, это вы совсем не знаете моего брата.

**4.** Учительница и ученики.

Тимофей достает яблоко из портфеля и начинает есть.

Учительница: Ульяна, что такое «дремучие леса»?

Ульяна: Это где можно страшно дремать!

Учительница: Тимофей, почему ты ешь яблоко на уроке?!

Тимофей (сидя за партой, грызёт яблоко): Жалко терять время на перемене!

**5.** Учительница и ученик

Учительница: К доске идет Андрей! (ученик встает к доске). Итак, папа купил килограмм конфет. Мама – ещё два килограмма. Ре..... (не успевает договорить задачу, ученик быстро убегает из класса).

- Андрей, ты куда?!

Ученик (кричит, убегая): Домооой! Конфеты есть!

Наступает минута прощанья,  
Мы уходим от вас в первый класс.  
Так давайте на прощанье  
Песню мы споём для вас.

**Песня «Куклы, мишки и петрушки»**

**Дети стоят, держат картину**

**Ведущий:** Подходит к концу наш праздник. Давайте скажем спасибо всем работникам детского сада. Ведь они все эти годы дарили вам свою заботу, ласку, тепло и доброту.

Все сотрудники детсада

Заменяли наших мам.

За заботу и терпенье

Говорим: «Спасибо вам!»

Мы подарим вам картину

Не скучайте здесь без нас.

Мы уходим нынче в школу.

Ждёт нас школа – первый класс! **(Дети дарят картину)**

### **Песня «Спасибо большое»**

**Ведущий:** Наступает минута прощания,  
Провожаем мы вас в первый класс.  
Так давайте на прощание,  
Станцуем наш прощальный вальс.

### **Вальс**

**Ведущий:** И вот наступает торжественный час.  
Он очень серьёзный и важный для вас!  
Вручается первая в жизни награда,  
Диплом об окончании детского сада!

- Слово предоставляется заведующему детским садом Гулькиной Татьяне Владиславовне.

- А сейчас, ребята, вас поздравят родители.

### **Поздравление родителей**

**Ведущий 1:** Дорогие, ребята! Мы провожаем вас сегодня в большую и интересную школьную страну! Пусть в этой стране всё у вас будет хорошо!

**Ведущий 2:** Пусть сбудутся все ваши мечты и добрые начинания!

**Ведущий 1:** Пусть каждый из вас сможет достойно справиться со всеми трудностями.

**Ведущий 2:** Нам грустно расставаться с вами, но время не ждёт. Удачи вам и вашим родителям!

**Ведущий 1:** Мы всегда будем рады видеть вас у нас в гостях.

**В добрый час!**