

**Конспект непосредственно-организованной образовательной деятельности
(НОД) в подготовительной группе
«День народного единства».**

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, развитие речи, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- закреплять знания о географическом положении страны на карте;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- развивать слуховое внимание и память.
- учить детей изготавливать браслеты из бумаги.

Оборудование и материалы: шаблоны браслетов из бумаги по количеству детей, клей-карандаш, карандаши цветные, ножницы, проектор, ноутбук, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России.

Ход НОД:

Орг. момент:

Воспитатель:

- Наслаждаться не устану
Песней жавороночка,
Ни на что не променяю
Милую стороночку!
Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
Нет дороже... (*Родины*)

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина? (*дети отвечают*)

Родина.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

(автор Зинаида Александрова)
- А как называется наша Родина? (*Россия*)

Осн. часть НОД:

Просмотр презентации «День народного единства».

Воспитатель: - Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (*нет*)

- Какие народы населяют нашу страну? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашы, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Надя

Хоть праздник этот молодой,
Его история корнями
Уходит в век тот непростой,
Что Смутным временем назвали.

Ульяна

Пожарский с Мининым смогли
Собрать народ, России верный,

И сообща освободить
Москву от польских интервентов!

Есения

Сегодня же Единства день
Мы всей страной отмечаем,
Жить в мире, счастье, доброте
Друг другу от души желаем!

Маргарита

В. Степанов
Российская семья

Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина - Россия
У нас у всех одна!

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*
Реки глубокие *(присели)*,
Степи широкие *(руки в стороны)*,
Леса большие *(руками описываем круг)*,
А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Воспитатель:

- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.
- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*
- А кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту)*

- У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (*все смешалось, ничего не понять*). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтит героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возросло могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. **(Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации)**

Воспитатель:

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? *(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)*

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? *(Гимн)* Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей)*.

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют)*. Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Воспитатель: Итак, ребята, в честь этого праздника мы приступим к изготовлению браслета из бумаги. Нам понадобятся готовые шаблоны наших браслетов, клей, ножницы, картинки на выбор. Сначала вырежем флаг и раскрасим синим и красным цветом (цвет российского флага). Далее выберем нужную картинку и приклеим к флагу посередине.

Завершающий этап скрепляем концы браслета клеем и наш браслет готов.

Итог:

- Молодцы ребята, вот такие замечательные браслеты получились.

Наше занятие подошло к концу сегодня вы много узнали о нашей родине России. Больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства.