

Спортивное развлечение «Весёлые старты» в средней группы

Составила воспитатель Бойкова Н.В.

Цели:

- расширять знания о **спортивных** эстафетах как части **спортивных игр**
- развитие координации движений
- сплотить детский коллектив
- приучить детей к соблюдению правил, умению слышать взрослого

Задачи:

1. Воспитывать у **детей внимание**, смелость, выносливость, меткость, доброжелательность по отношению друг к другу;
2. Учить играть в эстафеты;
3. Упражнять в отгадывании загадок;
4. Укреплять мышечную систему.

Оборудование: мячи, 2 корзины, обручи, мешочки. Эмблемы команд.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня команды самых ловких, сообразительных и умных ребят докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания "Чемпионы!". Ребята, сегодня будут соревноваться две команды:

Команда «Гномики» и команда «Почемучки».

Команды, по местам шагом марш!

Ведущий: А чтобы приступить к нашим соревнованиям, нужно нам сделать **разминку**:

На болоте две подружки, *(умываются сначала правой рукой, затем левой)*

Две зелёные лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались. *(растирают спинку полотенцем)*

Ножками топали, *(топают)*

Ручками хлопали. *(хлопают)*

Вправо-влево наклонялись, *(наклоняются)*

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям — физкульт привет! *(руки вверх)*

Ведущий: Молодцы ребята, теперь можно начинать наши соревнования!

Эстафеты:

1. «Брось мяч»

Ребята, по очереди начиная с капитана, бросают мяч в корзину и возвращаются обратно. Побеждают те, кто выполнит задание быстрее.

2. «Пройди сквозь обруч».

Первый участник команды бежит, проходит сквозь обруч и возвращается, затем бежит следующий игрок. Эстафета продолжается до тех пор, пока каждый участник не пройдет это испытание.

Ведущий: А теперь я предлагаю нашим командам отдохнуть. Слушайте мои загадки:

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки,
Дайте снег. Готовы... (*санки*).
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... (*велосипед*).
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие.... (*коньки*).
Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.
А ударят – нипочем
Не угнаться за (*мячом*).

Ведущий: Продолжаем наши соревнования!

3. «Попади в обруч»

Каждый участник команды подбегает к обручу и должен бросить мешочек в обруч и попасть в него.

4. «Прыжки из обруча в обруч».

На полу по залу, расположены обручи. По сигналу первые игроки начинают перепрыгивать из обруча в обруч. Прыжки могут выполняться с ноги на ногу, двумя одновременно и т. д. - по заданию воспитателя.

5. «Такси». Капитан команды держит в руках обруч, по сигналу ведущего бежит и оббегает обруч, затем возвращается за следующим игроком и так до тех пор, пока вся команда не пробежит друг за другом и не вернется на место.

6. « Прокати мяч между конусами»

Ребята по очереди прокатывают мяч между конусами до места назначения

Ведущий:

Молодцы у нас команды,
Сильные, умелые,
Дружные, веселые,
Быстрые и смелые!
Победила у нас дружба.

Всех участников наградили сладким призом

Дети под музыку проходят круг почёта и выходят из зала.

