



**2026** ГОД

**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Министерством просвещения России



**2026** год объявлен

**Годом дошкольного образования**



Развитие инфраструктуры  
детских садов

Качество воспитания  
и развития детей

Поддержка  
педагогов



**Вместе сделаем  
дошкольное образование лучше!**



# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА «2026 ГОД — ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ДЕТСКОМ САДУ**

## **ИДЕЯ И КОНЦЕПЦИЯ ГОДА**

2026 год в детском саду посвящён осмыслению ценности дошкольного детства, роли педагога и партнёрства с семьёй как основы успешного развития ребёнка.

**Ключевая идея года** - детский сад как пространство роста, игры, инициативы и сотрудничества, где:

- ребёнок чувствует себя значимым и успешным;
- педагог развивается профессионально и лично;
- семья является активным участником образовательного процесса
- среда поддерживает развитие, самостоятельность и творчество.
- Девиз года: Дошкольное образование — фундамент будущего»

## **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

### **«РЕБЁНОК И ДЕТСТВО»**

- поддержка детской инициативы;
- развитие игры, творчества, исследовательской деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

### **«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИОНАЛ»**

- повышение квалификации;
- обмен практиками;
- формирование профессионального сообщества внутри ДОУ.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОДА

## Цель:

**создание условий для повышения качества дошкольного образования через развитие профессионального потенциала педагогов, обновление образовательной среды и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.**

## Задачи:

➤ **совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;**

➤ **развивать профессиональные компетенции педагогов;**

➤ **поддерживать инициативу и самостоятельность детей;**

➤ **выстраивать партнёрские отношения с родителями;**

➤ **формировать позитивный имидж детского сада;**

➤ **обновлять РППС с учётом интересов и потребностей детей.**

# **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

## **«РЕБЁНОК И ДЕТСТВО»**

- поддержка детской инициативы;
- развитие игры, творчества, исследовательской деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

## **«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИОНАЛ»**

- повышение квалификации;
- обмен практиками;
- формирование профессионального сообщества внутри ДОУ.

## **«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ»**

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение педагогической культуры семьи;
- открытость и диалог.

## **«РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»**

- обновление РППС;
- участие детей в преобразовании пространства;
- безопасность, вариативность, доступность

## **«ДЕТСКИЙ САД В СООБЩЕСТВЕ»**

- взаимодействие с социальными партнёрами;
- участие в городских и районных инициативах;
- информационная открытость.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## ЯНВАРЬ «Старт года. Осмысление и настрой»

**Основная идея месяца:** запуск темы года, формирование общего понимания целей и задач

### **Мероприятия:**

#### **Торжественный старт года**

- общее собрание коллектива;
- представление темы, девиза, ключевых направлений;
- обсуждение роли каждого участника образовательного процесса.

#### **Педагогический совет-диалог**

*«Современный детский сад: какие мы сегодня?»*

- анализ текущего состояния ДООУ;
- обсуждение сильных сторон и зон роста;
- формирование ожиданий от года.

#### **Обновление визуального пространства**

- оформление стендов, уголков;
- обновление сайта и социальных сетей;
- визуальное отражение темы года.

#### **Детский проект «Я люблю свой детский сад»**

- беседы, рисунки, рассказы детей;
- мини-выставки в группах;

#### **Ожидаемый результат:**

единое понимание целей года, включённость педагогов и детей.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## ФЕВРАЛЬ «Педагог — сердце детского сада»

Основная идея месяца: поддержка профессионального роста и самооценности педагога.

### Мероприятия:

#### Неделя профессионального роста

- мини-мастер-классы педагогов;
- открытые фрагменты занятий;
- обмен эффективными приёмами.

#### Проект «Один день из практики»

- презентации реальных педагогических ситуаций;
- обсуждение решений и подходов;
- формирование банка идей.

#### Старт марафона

#### «Педагог 2026: учимся, пробуем, растём»

- участие в вебинарах;
- самообразование;
- фиксация профессиональных достижений.

#### Портфолио достижений педагогов

- живой формат (кейсы, фото, отзывы);
- акцент на практику, а не формальные отчёты.

### Ожидаемый результат:

рост профессиональной уверенности и мотивации.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## МАРТ «Детство в игре и творчестве»

**Основная идея:** развитие инициативы и самостоятельности детей.

### Мероприятия:

#### Фестиваль детских инициатив

#### «Я могу! Я умею! Я пробую!»

- свободный выбор активности;
- презентация детских идей;
- поддержка инициативы.

#### Проектные недели

- «Маленькие исследователи»;
- «Игра — главное дело детства»;
- наблюдения, эксперименты, игровые проекты.

#### Выставка «Мир глазами ребёнка»

- детские работы;
- комментарии детей;
- оформление общих пространств.

#### Портфолио достижений педагогов

- живой формат (кейсы, фото, отзывы);
- акцент на практику, а не формальные отчёты.

### Ожидаемый результат:

**раскрытие творческого потенциала детей.**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## **АПРЕЛЬ «Детский сад и семья — партнёры»**

**Основная идея:** укрепление доверия и сотрудничества.

### **Мероприятия:**

#### **Семейный месяц**

- мастер-классы от родителей;
- совместные проекты;
- участие семей в жизни групп.

#### **Встреча**

##### **«Как растёт ребёнок в детском саду»**

- очно или онлайн;
- обсуждение развития детей;
- ответы на вопросы родителей.

#### **Фотопроект**

##### **«Моя семья и мой детский сад»**

- оформление фотоэкспозиций;
- публикации на сайте и в соцсетях.

### **Ожидаемый результат:**

**повышение вовлечённости семей.**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## МАЙ

«Детский сад — старт будущего»

**Основная идея:** поддержка перехода к школьному этапу без перегрузки.

### Мероприятия:

#### Проект «Я скоро стану школьником»

- игровые занятия;
- беседы;
- развитие уверенности

#### Педагогический практикум

- *«Готовность к школе без стресса»*

#### Выпускные мероприятия

- акцент на ценность детства;
- эмоционально поддерживающий формат.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## ИЮНЬ «Детство, движение, лето»

- летний образовательный марафон;
- проекты на свежем воздухе;
- День игры без правил.

## ИЮЛЬ «Среда, которая развивает»

- аудит РППС;
- проект «Пространство, где хочется играть»;
- вовлечение детей в изменения среды.

## АВГУСТ

### «Подготовка к новому этапу»

- анализ года;
- планирование нового учебного года.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## **СЕНТЯБРЬ «Детский сад — территория возможностей»**

- День открытых дверей;
- диалог с родителями;
- презентация возможностей ДООУ.

## **ОКТЯБРЬ «Качество дошкольного образования»**

- внутренняя диагностика;
- обмен практиками;
- методический кейс ДООУ.

## **НОЯБРЬ «Профессия — воспитатель»**

- неделя уважения;
- проект «Педагог глазами ребёнка»

## **ДЕКАБРЬ «Итоги и вдохновение»**

- итоговое событие года;
- выставка достижений;
- рефлексия и планирование.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- повышение качества образовательной деятельности;
- профессиональный рост педагогов;
- активное участие родителей;
- обновлённая РППС;
- позитивный имидж детского сада.